

T.C
FATSA KAYMAKAMLIĐI
KULAK ÇETİRTEPE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahram eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vech ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetimin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

Dünyada ki değişim son zamanlarda baş döndürücü bir hızla olmaktadır. Küreselleşen ve globalleşen bu dünyada değişimi ve yenilikleri yakalamak kaçınılmazdır. Çünkü mevcut küresel rekabette ayakta iyiler değil çok iyiler kalabilmektedirler. İşte bu nedenle kurumlar devamlılıklarını sürdürebilmek, çağı yakalamak, yenilikleri takip edebilmek ve verimli olabilmek için dünyada ki değişiklikleri adım adım takip etmek zorundadırlar.

Yukarda ki nedenlere bağlı olarak; dünyada ki gelişmelere paralel, Bakanlığımız 2023 Vizyonunu açıklamış ve bunu gerçekleştirmek için çalışmalara başlamıştır. Vizyon gelecekte olmak istediğimiz, ulaşmak istediğimiz yeri belirlemekse, geleceğin fotoğrafını çizmekse, geleceğe ilişkin hedefleri belirlemekse bizde 2023 Vizyonu çerçevesinde okul çalışanları olarak eğitimde ulaşmak istediğimiz yeri belirlemek istedik.

Vizyonu olmayan okullar günü kurtarmak için mücadele eder ve istikrarsız bir grafik çizerler. Bu okullardan bir üst öğrenime giden çocuklarda da istikrarsızlık devam eder. Gerek ahlaki, gerek değerler eğitimi, gerek milli manevi değerler ve gerekse akademik açıdan dağınık bir görüntü çizerler. Aile ve toplumla çatışan bireyler ve akademik açıdan yitlik çocuklar ortaya çıkar. Tüm bunların olumsuz etkilerini ortadan kaldırmak için geleceğini ahlaki açıdan, değerler açısından, milli manevi değerlerimiz açısından, sosyal ve kültürel açıdan, geçmişten geleceğe köprü kurma açısından, gelişen teknolojiye önce ayak uyduran yakın gelecekte ise teknolojik gelişmelerde çığır açan ve akademik açıdan başarılı nesiller yetiştirmek isteyen ve planlayan okul olmak istiyoruz. Bu doğrultuda Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle 2023 Vizyonu çerçevesinde sürekli yenilenmeyi kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. 2023 Vizyonunun gerçekleşmesi için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan stratejik planı hazırlanmıştır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren çocuklar yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan çocuklar olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Kulak Çetirtepe Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca bir üst öğrenime giden çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü alanda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek çocuklar yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Kulak Çetirtepe Ortaokulunun Stratejik planlaması bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Kulak Çetirtepe Ortaokulu Stratejik Planın da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Stratejik planla hedefimiz 2023 Vizyonu çerçevesinde okul gelişim modelini çağa göre hazırlayıp uygulayan ve gerek okul bünyesinde gerek bir üst öğrenimde gerekse toplumda mutlu bireyler yetiştirmektir.

Mustafa ÇOK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	39
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40
EKLER	42

BÖLÜM I : GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa ÇOK	Okul Müdürü	Hülya Rabi PEPELE	Müdür Yardımcısı
Muhammet ADAŞ	Müdür Yardımcısı	Nesrin YALIZ	Fen Bilimleri Öğretmeni
Elvan BÖLÜKBAŞ	Öğretmen	Betül YARAN	Türkçe Öğretmeni
Mustafa ŞİYDİMAK	Okul Aile Birliği Başkanı	Aysel BULUT SEZER	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Ramadan ARIM	Okul Aile Birliği Üyesi	Uğur ÖZ	İngilizce Öğretmeni
		Yusuf ÖZDEMİR	Matematik Öğretmeni
		Hülya UYLASI	Veli
		Güler AKARPINAR	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kulak Çetirtepe Ortaokulu Müdürlüğünün Tarihsel Gelişimi

1980-1981 Yılları arasında köy tüzel kişiliğince alınan arsa üzerine yaptırılmış olan okulumuz, 1981-1982 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçmiştir.

Başlangıçta iki dersliği bulunan ve öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle ikili öğretim yapılan okulumuzda, 1-4 ve 5. Sınıflarda müstakil, 2 ve 3. Sınıflarda ise birleştirilmiş olarak eğitim-öğretim yapılmıştır.

1999-2000 Öğretim yılı içerisinde köy halkı tarafından okul binasının alt kısmına 3 derslik daha eklenmiş ve ikili öğretimden normal öğretime geçilmiştir.

2002-2003 Öğretim yılında ise, okulumuza ek olarak yapılan 3 dersliğin üzerine projelendirilerek 3 derslik daha yapılmış ve bugünkü 8 yıllık taşıma merkezli ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür. 2003-2004 Öğretim yılında ise mevcut yapı üzerine yeni bir proje oluşturularak devlet-vatandaş işbirliği ile 6 derslik daha ilave edilmiş olup 2006-2007 öğretim yılında eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. Ayrıca 2006 yılı dönem ortasında okula kalorifer teşkilatı kurularak ısınma problemi ortadan kalkmıştır.

Okulumuz alt katında bulunan iki küçük sınıf birleştirilerek tek bir sınıf oluşturulmuş ve bu sınıfta 2006-2007 öğretim yılında ana sınıfı açılmıştır. Açıldığı ilk yılı bu sınıfa ücretli öğretmen görevlendirilmiş olup 2007-2008 yılında ise sözleşmeli (4/B) okul öncesi öğretmeni görevlendirilmiş olup halen okuldaki görevine devam etmektedir. Öğrenci sayısı ise yaklaşık 15-20 kişi arasında değişmektedir.

2006-2007 Öğretim yılında Kulak Tepeköseli İlköğretim Okulu'nun 4 ve 5. Sınıfları kapatılarak okulumuza taşıma kapsamına alınmış ve yine 2007-2008 öğretim yılında da Kulak İlköğretim Okulu'nun 4 ve 5. Sınıfları kapatılarak okulumuza

taşıma kapsamına dahil edilmiş ve 2008-2009 Öğretim yılında ise Kulak Tepeköseli İlköğretim Okulu tamamen kapatılarak tüm mevcut öğrencilerinin okulumuza taşınması dolayısıyla okulumuzun öğrenci sayısı 290'ların üzerine çıkmıştır. Halen okulumuza 2009-2010 öğretim yılı itibariyle Kulak İlköğretim Okulu'ndan 8, Kulak Köseli Mahallesinden 7, Kulak Yukarı Kulak Mahallesinden 6 öğrenci olmak üzere 5 araçla taşıma yapılmakta olup taşınmalı öğrenci sayısı 24'dir. Ayrıca taşıma yapılan bu öğrencilere her gün ilçeden gelen sulu yemek yedirilmektedir.

Okulumuza 2007-2008 öğretim yılında Bilgi Teknolojisi sınıfı açılmış olup 15+1 bilgisayarla eğitime açılmıştır ve 2008-2009 öğretim yılı 2. Döneminden itibaren altışar aylık dönemler halinde "Formatör Öğretmen" görevlendirilmesi yapılmaktadır. 2009-2010 öğretim yılına girmeden okula bitişik bulunan lojman binası tadilat yapılarak üst katta 2 sınıf, alt katta ise Fen Teknoloji Laboratuvarı oluşturulmuştur.

2016 yılında okulumuza Fatih Projesi 2.Faz kapsamında 14 adet akıllı tahta kurulumu yapılmıştır. Okulumuzun internet hizmeti TTPVN ile sağlanmaktadır.

Ancak kayıt bölgemizdeki öğrenci potansiyelinin devamlı arttığı göz önüne alındığında mevcut binamızın da kısa bir süre sonra yetersiz kalacağı aşikârdır.

FAALİYETLERİMİZ

Okulumuz çalışmalarını üç ana başlık altında yürütmektedir bunlar; akademik çalışmalar, sosyal kültürel ve sportif etkinlikler ve projeler.

Akademik çalışmalar: Türk Milli Eğitimin Amaçları, okulun ve derslerin amaçları doğrultusunda öğrencilerimizi hayata ve bir üst eğitim kurumlarına hazırlamak amacı ile asıl var oluş nedenimiz olan öğretim çalışmalarıdır. Burada genç dinamik ve teknolojiyi üst düzeyde web.2 araçları ile destekli çalışmalar ile yürütmekte olduğumuz çalışmalarıdır. Bu çalışmaları yürütürken elimizde ki imkânları sonuna kadar kullanarak öğrencilerimizin hayatta yaptıkları işi en iyi yapan bireyler olarak yetiştirme ve onları bir üst eğitim kurumlarına hazırlama hedefi güdülmektedir.

Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler: Okulumuz kırsalda taşıma merkezli eğitim öğretim faaliyetleri yürüten bir kurumdur. Yapmış olduğumuz planlamalarda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerimiz imkânları sonuna kadar zorlayarak çalışmalarımızı yürütmekteyiz. Okulumuz bahçesinde bulunan basketbol, voleybol, kitap okuma köşelerimiz, zeka oyunları

oynama köşelerimiz, belirli gün ve haftalarda yapmış olduğumuz drama ve kısa piyesler tiyatrosal faaliyetlerimiz, il merkezlerine yaptığımız kültürel etkinlik, tiyatro gezilerimiz ile sosyal ve kültürel anlamda öğrencilerimizi hayata hazırlama faaliyetleri yürütmekteyiz.

Proje Faaliyetlerimiz: Okulumuz bütün faaliyetlerini etkinlik ve proje tabanlı olarak yürütmekte imkânları dâhilinde bir çok projelerde görev almaktadır. Başvurmuş olduğumuz 4006 TUBİTAK Bilim Fuarı ile öğrencilerimizin araştırmacı ve bilimsel düşünceleri, proje odaklı yaşamaları ve karşılaştıkları sorunlarda anında projeler üretmelerin sağlamak hedeflenmiştir. Yine eTwinning ulusal okul ağı projelerinde bir yıl içinde ulusal ve uluslararası ortaklığı olan müfredat odaklı konularda öğrencilerimizde farkındalık oluşturan projeler yürütülmüştür.2018 yılında öğrencilerimizi hem LGS'ye hazırlamak hem de İngilizce öğretmeyi hedefleyen DYNED KONUŞTURUR projesinde İl ve İlçede dereceler alınmıştır. Yürütmekte olduğumuz bir diğer çalışmamızda Beyaz Bayrak Projesi ile okulumuz hijyenik okul olarak beyaz bayrak almıştır.2018-2019 eğitim öğretim yılında Beslenme Dostu okul projesi okulumuzda yürütülmekte olup başvuru yapılmıştır. Yürütmekte olduğumuz bu projeler ile öğrencilerimiz hem akademik anlamda, hem de sosyal ve kültürel etkinlikler anlamında hayata hazırlanmaktadır.

Okulumuzun taşıma merkezi olması, çok sık öğretmen hareketliliği, iç ve dış göç, eğitim ve öğretimin hala ihtiyaç olarak görülmemesi, velilerin eğitim seviyelerin düşük olması, kontrolsüz kullanılan teknolojik araçlar, binanın eski, ısı yalıtımı olmaması, pencerelerin deformasyon sonucu eskimesi, yangın merdiveni bulunmaması ve binanın fiziki anlamda bir çok etkinlikler için altyapı anlamında müsait olmaması zayıf yönlerimiz ve tehditleri oluştururken, sürekli etkin ve iletişim halinde olan genç dinamik, teknoloji ve web 2 araçlarını etkin ve verimli kullanan öğretmen ve yönetici kadrosu, hizmetli sorunumuzun olmaması, kütüphane, fen laboratuvarı gibi alanlarımızın olması güçlü yanlarımızı oluşturmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ORDU		İlçesi: FATSA			
Adres:	Kulak Mah. No:98 Fatsa /ORDU	Coğrafi Konum (link)	http://kulak.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0452 208 10 69	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	739870@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kulak.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	739870	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1981		Toplam Çalışan Sayısı	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	30	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	39		Erkek	2
	Toplam	69		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13,8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13,8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		6,9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	-	1	1
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	2	7	9
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	-	-
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	2	8	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	180	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	45	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	320	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	700			
Okul Kapalı Alan (m ²)	720			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m ²)	Yok			
Tuvalet Sayısı	8			

Not: Okulumuz Kulak Çetirtepe İlkokulu'nun 2. Katını tahsisli olarak kullanmakta ve diğer bölümlerden de yararlanmaktadır.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	6	8	14
6/A	8	8	16
7/A	5	7	12
7/B	4	9	13
8/A	7	7	14
Toplam	30	39	69

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	51,46 mb

Gelir ve Gider Bilgisi

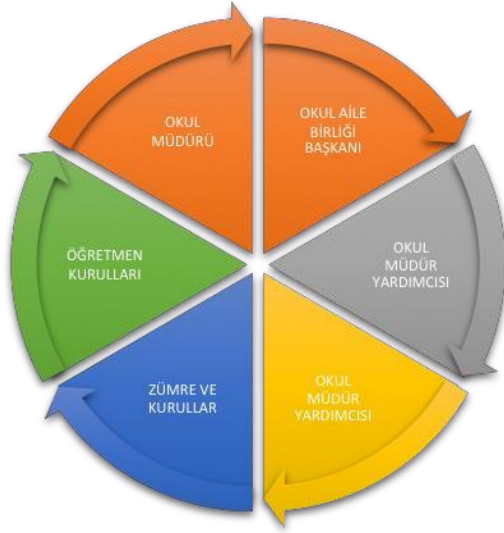
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	9725,64	9725,64
2018	8644,93	8644,93

Not: Merkezi bütçeden aynı yardım ve küçük onarım malzemesi ile temizlik ve kırtasiye yardımı almaktadır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğretmenlerine yapmış olduğumuz anketler sonucunda aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

Sıra No	MADDELER Sonuç Değerlendirmesi Oranı Toplam 9 Kişiye Uygulanmıştır	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 44,4	%55,5	-	-	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 22,2	% 66,6	-	% 11,1	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 22,2	% 77,7	-	-	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 22,2	% 77,7	-	-	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 11,1	% 44,4	% 22,2	% 11,1	% 11,1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	-	% 33,3	% 22,2	% 11,1	% 33,3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	-	% 33,3	% 44,4	% 22,2	-
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	% 33,3	% 44,4	% 11,1	% 11,1	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	-	% 88,8	% 11,1	-	-

10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 22,2	% 66,6	-	% 11,1	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 22,2	% 66,6	% 11,1	-	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	-	% 33,3	% 22,2	% 11,1	% 33,3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 22,2	% 66,6	-	% 11,1	-

Okulumuz öğretmenlerine yapmış olduğumuz anketler sonucunda; okulumuzun olumlu (başarılı) yönleri;

- ✓ Samimi ve dürüstlük üzerine dayalı bir ortam olması
- ✓ Yaparak yaşayarak eğitim fırsatı sunulması
- ✓ Yeniliklere açık olunması
- ✓ Sınıf mevcudunun az olması
- ✓ Akıllı tahta ve internetin olması
- ✓ Öğrencilerle yakından ilgilenen bir eğitim kadrosunun olması
- ✓ Öğrencilere yeterli zaman ayrılması
- ✓ Sosyal sorumluluk bilincini olması
- ✓ Veli ziyaretlerinin yapılması

Okulumuz öğretmenlerine yapmış olduğumuz anketler sonucunda; okulumuzun olumsuz (başarısız) yönleri;

- ✓ Okulun fiziki imkânlarının yetersiz olması
- ✓ Rehberlik faaliyetlerinin ihtiyaç olmasına rağmen giderilememesi (Rehber Öğretmen olmaması)
- ✓ Sosyal etkinlik ve öğrenci sosyal alanlarının yetersiz olması
- ✓ Sınıfların yetersiz olması (dersliklerin küçük olması)
- ✓ Veli desteğinin yetersiz oluşu
- ✓ Öğrenci seviyelerinin çok iyi durumda olmaması

Öğrenci Anketi Sonuçları: Öğrencilere yaptığımız anket sonuçları

Sıra No	MADDELER Sonuç Değerlendirmesi Oranı Toplam 20 Kişiye Uygulanmıştır	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorrum	Katılıyorrum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorrum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 70	% 25		%5	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%55	%35	%5	%5	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%65	%20	%5		%10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%85	%15			
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%90	%10			
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%55	%30		%10	%5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%90	%5	%5		
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%80	%5		%10	%5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%65	%25	%10		
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%45	%35	%10	%5	%5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%35	%40	%15	%5	%5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. (okulumuzda kantin yoktur)					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%50	%35	%5	%10	

Okulumuz öğrencilerine yapmış olduğumuz anketler sonucunda; okulumuzun olumlu (başarılı) yönleri;

- ✓ Sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi
- ✓ Dilek şikâyet kutusuna atılan yazıların dikkate alınması
- ✓ Okul duvarına resim çizilmesi ve oturma alanının olması
- ✓ Bahçede basketbol potası ve futbol kalesinin olması
- ✓ Öğretmenlerin ilgili olması
- ✓ Okulun temiz ve güvenli olması
- ✓ Bilişim sınıfının, akıllı tahtanın, kütüphanenin ve internetin olması
- ✓ İç dış bütün mekânlarımızın ter temiz olması,
- ✓ Okulun her anlamda sağlıklı ve güvenli olması,

Okulumuz öğrencilerine yapmış olduğumuz anketler sonucunda; okulumuzun olumsuz (başarısız) yönleri;

- ✓ Şehir merkezine uzak, ana yola yakın olması
- ✓ Binanın eski ve fiziki olarak yetersiz olması
- ✓ Rehberlik servisinin olmaması (rehber öğretmenin olmaması)
- ✓ Spor takımının olmaması
- ✓ Lavaboların temiz olmaması
- ✓ Kaloriferin yetersiz yanması
- ✓ Bahçenin zeminin düzensiz olması

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz velilerine yapmış olduğumuz anketler sonucunda; okulumuzun olumlu (başarılı) yönleri;

- ✓ Öğretmenlerin öğrenciler ile bire bir ilgilenmesi,
- ✓ Herhangi bir sorun olduğunda veliye ulaşılması,
- ✓ Velilerin fikirlerine saygı gösterilmesi
- ✓ Okulun temiz olması
- ✓ Okul çevresinin düzenlenmesi
- ✓ Öğretmenlerin, her konuda bilgili ve ilgili olmaları,

Okulumuz velilerine yapmış olduğumuz anketler sonucunda; okulumuzun olumlu (başarısız) yönleri;

- ✓ Rehberlik öğretmeninin olmaması
- ✓ Okul kantininin olmaması
- ✓ Okulun bahçe ve binasının yeterli ve uygun olmaması
- ✓ Okulun fiziki şartlarının iyi olmaması
- ✓ Velilerin okul yönetimine ilgisiz olması
- ✓ Erkek tuvaletinin binanın dışında olması
- ✓ Okulda güvenlik görevlisinin olmaması
- ✓ Okulda yeterince spor aletlerinin olmaması

Sıra No	MADDELER Sonuç Değerlendirmesi Oranı Toplam 20 Kişiyeye Uygulanmıştır	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%55	%30		%15	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%60	%35		%5	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%30	%40	%20		%10
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%35	%40	%5	%15	%5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%55	%35	%10		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%25	%40	%15	%5	%15
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%45	%35	%10	%10	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%40	%35		%15	%10
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%60	%40			
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%25	%30	%10	%20	%15
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%50	%35	%15		
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%20	%35	%5	%20	%20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%35	%45	%10	%5	%5

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye istekli hevesli, hedefi ve amacı olan, teknolojiyi kullanabilen öğrencilerin varlığı
Çalışanlar	Genç, dinamik, teknoloji ve web.2 araçlarını en iyi şekilde kullanabilen, kurum kültürüne bağlı İletişime açık, kendini yenileyen değişim ve yeniliğe açık öğretmenlerin, çalışanların varlığı
Veliler	İlgili veli – beklentileri öğrenci ihtiyaçlarını karşılayan veliler (Dyned tablet)
Bina ve Yerleşke	Öğretmen öğrenci işbirliği içinde istinat duvarların boyanması okulun çehresinin güzel bir görünüme kavuşması
Donanım	Akıllı tahta varlığı fiber internet hattı
Bütçe	Temel eğitim olan okulumuzun nakdi bütçesi olmamakla birlikte merkezi bütçeden küçük onarım şeklinde nakdi yardımlar alınmakta, görülen eksiklikler ilgili vatandaşlar tarafından temin edilmekte de bunun için her zaman hayırsever, ilgili öğrenci velilerimiz ya da Vatandaşlarımız bulunmaktadır.

Yönetim Süreçleri	Okulumuzda 2015 yılında yapılan yöneticilik sınavında başarılı olan görevin gerektirdiği ehliyet ve liyakata sahip okul müdürü ve aynı özelliklere sahip müdür yardımcısı ile yatay dikey ve bütün çalışanlar ile iletişim kanallarının açık tutulduğu çağdaş yönetim anlayışının benimsendiği, bütün paydaşlar ile iletişim halinde olan bir yönetim süreci işlemektedir.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda bütün paydaşlar ile çalışanlar arasında öğrenci ve veliler ile iletişim sürekli aktif tutulmakta ve sağlanmaktadır. Okulumuzun iş yeri değil de evimiz gözü ile bakılmakta ve burada geçirilen kaliteli zamanın eğitim öğretim süreçlerine olumlu yansıdığı hatta direk etkilediği gözü ile görülen etkili olumlu iletişim yürütülmektedir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bütün rehberlik faaliyetlerine rağmen hedefi amacı olmayan, aldığı eğitim ve öğretim sonucunda hayatta nerelere gelebileceğinin bilincinde olmayan zamanın büyük bir bölümünü teknolojik araçlar ve internet ile boşa harcayan öğrencilerin varlığı
Çalışanlar	Çalışanların özellikle öğretmenlerin son yıllarda çok sık değişimi
Veliler	Taşınma merkezli olması nedeni ile mahallelerden gelen öğrenci velileri ile yaşanan iletişim sorunları, velilerin öğrencileri yeterince takip etmemesi ve öğrencinin yine veli tarafından evde ya da okulda desteklenmemesi, babaların yılın belli dönemlerinde gurbette olması
Bina ve Yerleşke	İlkokul binasında olunması nedeni ile öğrencilerin olumsuz yönde etkilenmeleri, yangın merdiveninin olmaması, binanın eski olması gibi nedenler sonucunda ısınma sorunu ve yakıt israfı, yalıtımın olmaması, oyun sahasının asfalt beton olması.
Donanım	Gönderilen bilgisayarlar zaman içinde özelliğini kaybettiğinden dolayı yeni kullanıma açılan programları kaldıramaması, çabuk arıza yapmaları. Spor salonu, sanatsal çalışmaların sergileneceği bir ortam bulunmaması.

Bütçe	Temel eğitim okullarının bütçelerinin olmaması, Okul Aile Birliği'nin de istenildiği anlamda aktif çalışmaması nedeni ile okulumuzun kendine ait düzenli bütçesi yoktur.
Yönetim Süreçleri	Son iki yıla kadar çok sık yaşanan müdür yardımcısı değişikliği ve eksikliği
İletişim Süreçleri	Taşıma merkezi olunması nedeni ile mahallelerden gelen veliler ile yaşanan iletişim sorunları ve bu velilerin okul ve öğretmenler ile iletişim halinde olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Belediyenin olması ve gerektiği zaman her alanda destek alınabilmesi.
Ekonomik	Eğitim için gerektiğinde harcama yapabilecek destek olabilecek bireylerin varlığı
Sosyolojik	Eğitim ve öğretimin önemini bilen bireylerin varlığı
Teknolojik	Bilişim teknoloji ve bilişim araçlarında eksikliğin az olmaması
Mevzuat-Yasal	Her alanda mutlaka başvurulacak mevzuatın olması
Ekolojik	Okulun çevre şartlarından dolayı kolay ulaşılabilir yerde olması ilçeye 16 km

Tehditler

Politik	Okulların karar almada tam anlamıyla yetkili olmamaları sorumluluğun çok yetkinin az olması
Ekonomik	Okulun kendine ait bütçesinin olmaması
Sosyolojik	Özellikle mahallelerde eğitim öğretimin önem ve gerekliliğinin farkına varılmaması.
Teknolojik	Teknoloji ve bilişim araçlarının bilinçsiz kullanımı ile olumsuz etkilenme
Mevzuat-Yasal	Çok sık değişen daha sonuç bile alınmadan tekrar değişime uğrayan mevzuat
Ekolojik	Mahallelerin okula erişim ve ulaşımın yetersiz oluşu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Taşınmalı Eğitim
2	İlköğretimde Devamsızlık ve Sınıf Geçme
3	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş
4	Veliye Erişim Güçlüğü
5	Eğitime Erişimin Nitelikten Çok Nicelikte Kalması
6	Özel Eğitim İhtiyacı Olan Bireylerin Erişim ve Tanılamasında ki Sorunlar

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim Konusunda Toplumda ve Bilişim Teknolojilerinde Yaşanılan Hızlı Değişim ve Dejenerasyonun Öğrencileri etkilemesi
2	Programların ve Mevzuatın Çok Sık Değişmesi
3	Sınıf Geçmenin Kolaylaşması Sonucu Okulların Yaşadığı Olumsuzluklar
4	Ölçme ve Değerlendirmenin Süreçten Çok Sonuç Odaklı Olması
5	Sonuç ve Süreç Değerlendirmesinde Eğitimden Çok Öğretimin Değerlendirilmesi ve Ön Plana Çıkarılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların Ödüllendirilmesinde Okul İdaresinin Etkisiz Bırakılması
2	Hizmet İçi Eğitimin Kalitesi Zamansızlığı
3	Okul Bahçesinin Oyun Oynamaya Müsait Olmaması Tamamen Asfalt Beton ve Düzgün Olmaması
4	Okul Aile Birliğinin Tam Çalışmaması
5	Daha Sonuç alınmadan Çok Sık Değişen Mevzuatlar
6	Yöneticilere Sorumluluk Paralelinde Yetki Verilmemesi
7	Okulların Kendine Özgü Bütçelerinin Olmaması
8	Okullarda Stratejik Yönetim Anlayışının Bütün Unsurlarıyla Hayata Geçmemiş Olması
9	İdareciliğin İkinci Görev Olarak Görülmesi ve Çok Sık Değişim.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin amaçları ve 2023 vizyonu doğrultusunda; Sağlam karakterli, becerikli, nitelikli etik değerlere bağlı, milli, ahlaki tüm değerleri kapsayan, yeteneklerinin ve ilgilerinin farkında olan, çevreye duyarlı sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel yönleri gelişmiş, iyi iletişim kurabilen, yenilikçi, öğrenmeyi öğrenen, kendine ve topluma doğrudan hizmet edebilecek yetkinliğe sahip, mutlu, paylaşımcı ve şahsiyetli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin amaçları ve 2023 vizyonu doğrultusunda; kendini tanıyan, becerikli, insana ait evrensel, yerel, maddi, manevi, mesleki, ahlaki, milli tüm değerleri kapsayan ve kuşatan bir olgunlaşma, değişim, gelişim ve ahlak güzelliği içinde, çevreye duyarlı, sağlam karakterli, nitelikli, etik değerlere bağlı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek, yeteneklerinin ve ilgilerinin farkında olan, sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel yönleri gelişmiş, iyi iletişim kurabilen, yenilikçi, öğrenmeyi öğrenen, kendine ve topluma doğrudan hizmet edebilecek yetkinliğe sahip olan şahsiyetli, mutlu ve paylaşımcı bireyler yetiştiren okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Okulumuzda, değerler eğitimine, ahlak eğitimine, milli ve manevi değerlerin kazandırılması temel önceliğimizdir.*
- *Okulumuzda öğrenme temel ihtiyaçtır.*
- *Öğrenme için her türlü fırsat verilir ve fırsat eşitliği vardır.*
- *Okulumuzda, hem öğretmenler hem de öğrenenler birbirlerinin öğrenmesine ve birbirlerinin gelişimine yardımcı olmanın önemine inanırlar.*
- *Okulumuzda, çalışanlar gerekenleri yaparken kendilerinden emin olurlar.*
- *Okulumuzda, herkes her gün daha iyiye ulaşmak için çalışırlar.*
- *Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliklidir ve öğrenci merkezli etkinlik temelli eğitim yapılır.*
- *Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluştururlar.*
- *Biz, birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.*
- *Biz, hepimiz öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.*
- *Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz. Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar onları koruyup gözetiriz.*
- *İyi bir eğitim öğrenciler arasındaki bütünleşme kadar çeşitliliği de gerektirir. Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz.*
- *Birbirimizi anlıyor, farklılıkları ve görüş ayrılıklarını bir zenginlik olarak kabul ediyoruz.*
- *Öğrencilerimizi hayata ve bir üst öğretim kurumlarına hazırlamak için bütün imkânlarımızı seferber ediyoruz.*
- *Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,*
- *Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.*
- *Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz,*
- *Çalışanlara problemin bir parçası olmak yerine, çözümün bir parçası olunması anlayışı benimsetilir.*
- *Kurumsal ve bireysel amaçlar arasında denge sağlanarak çalışanların iş doyumunu göz önünde bulundurulur.*

BÖLÜM IV : AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç: 1

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef: 1.1

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Stratejik Amaç: 2

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef: 2.1

Stratejik plan döneminde; mevcut insan kaynaklarını ve yönetimini nitelik olarak geliştirmek.

Stratejik Hedef: 2.2

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Stratejik Hedef: 2.3

Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Stratejik Amaç: 3 Taşıma merkezi olunması nedeni ile oryantasyon dönemine katılmayan öğrenciler için paydaşlarla ile yapılacak görüşmeler neticesinde katılım oranını imkanlar dahilinde yükseltmek

Stratejik Hedef: 3.1 Okulun taşıma merkezi olması nedeni ile oryantasyon dönemine gelemeyen köylerdeki öğrencilerin katılım oranını yükseltmek için çalışmalar yürütmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	95	100	100	100	100
PG.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül - 20 Eylül
2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her ayın son haftası
4.	İlçe Milli Eğitim Taşıma Bölümü ile iletişim sağlanarak servis sorunu nedeni ile oryantasyon eğitimine katılımın Sağlanması	Okul Yönetimi	01.07.2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalitenin artırılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 1.2 Öğrenme kazanımlarını sürekli ve etkin bir şekilde takip edebilecek ölçme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması sağlanacak

Stratejik Hedef 1.3 Öğrenmenin tam anlamı ile gerçekleşmesi için öğretim faaliyetlerinin etkinlik temelli, tam öğrenme modeline uygun, araç gereç kullanımını üst düzeyde tutarak daha çok duyu organına hitap eden öğrenme çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.4 Öğrenmenin ölçülmesi amacı ilke değişik alternatif ölçme araçları ile süreç ve sonuç odaklı ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapılabilir.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerinin tamamlanması amacıyla okulumuzda sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere yer vermek.

Stratejik Hedef 2.1. Yapılan planlamalar da akademik çalışmalar yanında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için programlar yapmak.

Stratejik Hedef 2.2. Okulumuzda yapılacak sosyal, sportif ve kültürel programlar için veli ve ekonomik destek için farkındalık oluşturmak

Stratejik Amaç 3

Okulun çalışmalarının proje tabanlı yürütmesi ve her türlü projelerde imkânlar dâhilin de görev alma ve proje yürütme çalışmaları yapmak.

Stratejik Hedef 3.1 Çalışmaların etkinlik ve proje tabanlı olması için bütün paydaşlarda farkındalık oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.2 eTwinning, AB projeleri, TÜBİTAK projeleri gibi projelere katılımı sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.	Yıl Sonu Başarı Ortalamalarını Yükseltmek (e- okul)	78	80,00	82,00	84,00	85,00	85,00
PG.2.	Temel Eğitimden Orta Öğretime Sınavla Geçiş Oranını Yükseltmek %	91	65	60	55	50	45
PG.3.	Yıl İçinde Yapılacak Deneme Sınav Sayılarını Arttırmak (adet) Not: Eba ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Ve Sınav Merkezi tarafından Hazırlanan	3	10	10	12	12	12
PG.4.	Öğrenci Başına Okunan Kitap Oranını Yükseltmek(adet)	24	25	26	27	28	29
PG.5.	Mesleki Rehberlik, Tercih Kılavuzluğu, Sınav Kaygısı, Kariyer Günleri Gibi Çalışmaları Arttırmak (adet)	1	2	3	4	4	4
PG.6.	Sosyal, Sportif ve Kültürel Etkinlikler Sayısını Arttırmak (adet)	24	35	45	47	49	53
PG.7.	Sosyal, Sportif ve Kültürel Etkinlikler İçin Bütçe Oluşturmak (TL)	0	500	600	800	900	1000
PG.8.	Okulumuzda yapılacak Projeler İçin Farkındalık Oluşturacak Faaliyetlerde Bulunmak (adet)	2	4	5	5	6	7
PG.9.	Okulumuzda Yapılacak Olan Projelerin Sayısını Arttırmak (adet)	4	13	15	17	20	22
PG.10.	Okulumuzda Erasmus Plus Projeleri Başvurunda Bulunmak (adet)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Akademik anlamda branşlardaki her dersin ortalamasını yükseltmek	Okul Yönetimi ve Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
2.	Ortaöğretime Sınavla Geçiş oranını Yükseltmek	Okul Yönetimi ve Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
3.	Yıl İçinde Yapılacak Deneme Sınavını Arttırmak	Okul Yönetimi ve Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
4.	Okunacak Kitap Çeşitliliğini Arttırmak	Okul Yönetimi, Türkçe, Öğretmeni, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Okul Aile Birliği ve Hayırseverler	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
5.	Mesleki Rehberlik, Tercih Kılavuzluğu, Sınav Kaygısı, Kariyer Günleri	Okul Yönetimi, Ram, Mesleki Lise Yönetimleri	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
6	Sosyal, Sportif ve Kültürel Etkinlikler Sayısını Arttırmak	Okul Yönetimi, Sosyal Etkinlikler kurulu, Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
7	Okulumuzda Yapılacak Olan Projelerin Sayısını Arttırmak	Okul Yönetimi, Proje Yürütüme Kurulu	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 1:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 1.1. Stratejik plan döneminde; mevcut insan kaynaklarını ve yönetimini nitelik olarak geliştirmek

Stratejik Hedef 1.2 Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

Stratejik Hedef 1.3 Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

Stratejik Hedef 1.4 Plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli İş Sağlığı ve Güvenliği, Taşıma ve Servis gibi konularda etkin ve verimli çalışmaları yürütmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1	Resmi, Özel Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Katılan Personel Sayısı	8	10	10	10	10	10
PG.2	Kurum içinde Yapılan Seminer ve Bilgi Paylaşımı Sayısı	10	15	15	15	20	25
PG.3	İSG, Yangın Kursu Alan Personel Sayısı	9	10	10	10	10	10
PG.4	Beslenme Dostu Okul Sertifikası	-	1	1	1	1	1
PG.5	Okul Öğrenci Servilerinin Kontrol Edilmesi	8	8	8	8	8	8
PG.6	Beyaz Bayrak (Temiz ve Hijyen Okul)	1	1	1	1	1	1
PG.7	Okulda Öğrenci, Düşme Çarpma vs Kazaları	1	0	0	0	0	0
PG.8	Yıl İçinde Düzenlenen Memnuniyet Anketleri	1	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Kurumumuzda verilen eğitimlerin, alanında uzman eğitim görevlilerince verilmesini sağlamak için ilgili kuruluşlar, kamu kurumları ve özel sektörle işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
2	Personele kariyer gelişim fırsatları sunulacak, insan kaynaklarının nitelikleri artırılması amacıyla eğitimler planlanacaktır	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
3	Çalışanlar, öğrenci ve veliler ile ilgili öneri ve şikâyetlerinin değerlendirilerek memnuniyetinin artırılacağı sistemler oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi, öğretmenler	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
4	Veli Katılımıyla Düzenlenen Faaliyet Sayısı (Toplantı, Çalıştay, Seminer)	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
5	Çalışmaların yazılı ve görsel basın yolu ile kamuoyuna duyurulma sayısı	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
6	Resmi ve özel kurumlarla yapılan işbirliği sayısı artırılacak, beklentiler, görev ve sorumluluklar net bir şekilde belirlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
7	Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul Yönetimi, Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	1	2	3	3	4	5
PG.3.2.b	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	2	2	2	3	3	3
PG.3.2.c.	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	10	10	10	10	10	10
PG.3.2.D	Başarı belgesi verilen personel sayısı	1	3	5	7	10	10
PG.3.2.e	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.3.2.f	Ödül alan personel sayısı	0	0	1	1	1	2
PG.3.2.g	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.h	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.ı	Norm kadro doluluk oranı%	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.i	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.j	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı	%50	%50	%50	%50	%50	%50
PG.3.2.k	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	7	7	7	7	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılabacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
1.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	OKUL İDARESİ	DÖNEM BAŞINDA

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6675	7000	7250	7500	8000	36425
TOPLAM	6675	7000	7250	7500	8000	36425

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kulak Çetirtepe Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Kulak Çetirtepe Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Kulak Çetirtepe Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli' nin çerçevesini;

1. Kulak Çetirtepe Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Gerekli tedbirlerin alınması

süreçleri oluşturmaktadır.

Kulak Çetirtepe Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Stratejik Plan

Ekibi tarafından birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması sağlanacaktır.

Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde; Stratejik Plan Ekibi tarafından birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması sağlanacaktır. Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

EKLER: Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri:

Sıra No	MADDELER ÖĞRETMEN ANKET DEĞERLENDİRME SONUÇLARI (OKULDA BULUNAN 9 ÖĞRETMEN İLE YAPILMIŞTIR)	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorrum	Katılıyorrum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorrum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 44.4	% 55.5	% 0	% 0	% 0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 22.2	% 66,6	%0	% 11.1	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 22.2	% 77.7	% 0	% 0	% 0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 22.2	% 77.7	% 0	% 0	% 0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 11.1	% 44,4	% 22.2	% 11,1	% 11.1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 0	% 33,3	% 22,2	% 11,1	% 33,3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 0	% 33,3	% 44.4	% 22,2	% 0
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	% 33.3	% 44,4	% 11,1	% 11,1	% 0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 0	% 88.8	% 11,1	% 0	% 0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 22.2	% 66.6	% 0	% 11,1	% 0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 22.2	% 66.6	% 11,1	% 0	% 0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 0	% 33,3	% 22,2	% 11,1	% 33,3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 22,2	% 66,6	%	% 11,1	% 0

Sıra No	MADDELER ÖĞRENCİ ANKET DEĞERLENDİRME SONUÇLARI 20 ÖĞRENCİ ÜZERİNDEN YAPILMIŞTIR %	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%70	%25	%0	%5	%0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%55	%35	%5	%5	%0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%65	%20	%5	%0	%10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%85	%15	%0	%0	%0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%90	%10	%0	%0	%0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%55	%30	%0	%10	%5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%90	%5	%5	%	%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%80	%5	%0	%10	%5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%65	%25	%10	%0	%0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%45	%35	%10	%5	%5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%35	%40	%15	%5	%5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. (Okulumuzda kantin yoktur)	%30	%30	%20	%0	%20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%50	%35	%5	%10	%0

Sıra No	MADDELER VELİANKET DEĞERLENDİRMESİ 20 KİŞİ ÜZERİNDEN DEĞERLENDİRİLMİŞTİR	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 55	%30	%0	%15	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 60	% 35	% 0	% 5	% 0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 30	% 40	% 20	% 0	% 10
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 35	% 40	% 5	% 15	% 5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%55	% 35	% 10	% 0	% 0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 25	% 40	% 15	% 5	% 15
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 45	% 35	% 10	% 10	% 0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 40	% 35	% 0	% 15	% 10
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 60	% 40	% 0	% 0	% 0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 25	% 30	% 10	% 20	% 15
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 50	% 35	% 15	% 0	% 0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 20	% 35	% 5	% 20	% 20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 35	% 45	% 10	% 5	% 5

